

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde

Profesionālās tālākizglītības centrs "Kompetenču centrs" pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 1.08.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Saskaņots:

Profesionālās tālākizglītības centrs "Kompetenču centrs"
Dibinātājs SIA "DKC"
valdes loceklis Ronalds Gravnieks
1.08.2023

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Praktiskā grāmatvedība	30P344021	13. Janvāra iela 3, Rīga, lv-1050	P_6685	24.01.2023.	68	izglītojamie mācības turpina 2022./23. mācību gadā
Praktiskais digitālais mārketing	30P342011	13. Janvāra iela 3, Rīga, lv-1050	P_6687	24.01.2023.	12	izglītojamie mācības turpina 2022./23. mācību gadā
Facebook Meta ADS un sociālo tīklu administrēšana	30P342011	13. Janvāra iela 3, Rīga, lv-1050	P_6745	31.01.2023.	35	izglītojamie mācības turpina 2022./23. mācību gadā

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Izglītības iestādē ir divi izglītojamie, kuri ir pārtraukuši profesionālas pilnveides izglītības programmu apguvi ģimenes apstākļu dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	Nav attiecināms	Pedagogu resurss ir atbilstošs īstenoto programmu skaitam un vajadzībām.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav attiecināms	Izglītojamiem nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināts atbalsta personāls.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis ir veidot izglītības iestādi, kā mācīšanās organizāciju, kas piedāvā daudzveidīgas un profesionālas apmācību iespējas, personības izaugsmei un kompetenču attīstībai.

Sniegt izglītību sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai, kura sekmē katra indivīda iespējas apgūt zināšanas, prasmes un vērtības.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *Virzīt izglītojamā potenciālu sasniegt kompetencēs balstītu sniegumu caur daudzdimensiju pieeju, pilnveidojot zināšanas, sociālās un pašvadītās mācīšanās prasmes.*

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – *Visiem pieejama izglītība, kas veicina personības izaugsmi caur daudz dimensiju pieeju.*

Izglītības iestādes vērtības – SADARBĪBA, PROFESIONALITĀTE, MĒRĶTIECĪBA.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Licencēt profesionālās pilnveides mācību programmas	a) kvalitatīvi – Atbilstoši darba tirgus prasībām sadarbībā ar jomas speciālistiem izstrādāt un licencētas profesionālās pilnveides mācību programmas.	Sasniegts. 2023. gadā sadarbojoties ar jomas speciālistiem un pedagogiem tika izstrādātas mācību programmas.
	b) kvantitatīvi- izstrādātas un licencētas trīs profesionālās pilnveides mācību programmas: <i>Praktiskā grāmatvedība; Praktiskais digitālais mārketing; Facebook Meta ADS un sociālo tīklu administrēšana.</i>	Sasniegts. 2023. gadā ir saņemtas visas. izglītības programmu licences. 2023. gadā ir uzsākta programmu īstenošana.
Nr. 2 Veikt izglītības iestādes akreditācijas procesu	a) kvalitatīvi – Iesniegt IKVD iesniegumu par izglītības iestādes un programmu akreditāciju	Sasniegts. 2023 gadā jūlijā IKVD ir iesniegts iesniegums
	b) kvantitatīvi- izglītības iestādes un programmu akreditāciju ir procesā.	Daļēji sasniegts Akreditācija ir procesā
Nr.3 Piesaistīt un noturēt kvalificētus pedagogus, veidojot stabilu mācībspēku komandu.	a) kvalitatīvi – nodrošināt kvalificētu pedagogu un vieslektoru piesaisti ilgtspējīgai sadarbībai.	Sasniegts Tiek uzrunāti kvalificēti pedagogi un vieslektori
	b) kvantitatīvi- piesaistīti 5 pedagogi un 4 vieslektori.	Sasniegts Piesaistītie pedagogi un vieslektori

Nr.4 Mācību materiālu izstrāde, skolvadības sistēmas integrēšana ikdienas darbā	a) kvalitatīvi - veikt lekciju video ierakstus, izstrādāt un noformēt mācību materiālus, izvietot skolvadības sistēmā.	Sasniegts. Izglītojamajiem pieejami mācību materiāli skolvadības sistēmā .
	b) kvantitatīvi – ieviesta skolvadības sistēma e-klase.lv. Sagatavoti mācību materiāli atbilstoši mācību vajadzībām.	Sasniegts. Skolvadības sistēmā tiek veikta apmeklējuma uzskaite, mācību materiālu publicēšana un komunikācija starp izglītojamo un izglītības iestādi.

3.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt iespējas pedagogu sadarbībai, veicināt pieredzes apmaiņu un profesionālo dialogu.	a) kvalitatīvi - Tiks izveidota sistēma/kārtība, kā pieteikties stundu vērošanai pie kolēģiem. Tiek organizētas metodiskās dienas savas pieredzes popularizēšanai kolēģiem, tiek radīti apstākļi profesionālam dialogam.	Uzsākts. Pedagoģiskajās sēdes tiek apspriestas iespējas pedagogu sadarbībai, savstarpējai nodarbību vērošanai un profesionālam dialogam.
	b) kvantitatīvi- Regulāru nodarbību vērošana, kā stundas kvalitātes paaugstināšanas instruments, kļūst par ieradumu.	Uzsākts. Notiek regulāras nodarbību vērošanas no izglītības iestādes vadības puses un pedagogiem.
Ieviest e studiju vidi	a) kvalitatīvi - ieviest digitalizācijas pasākumus pārvaldības un mācību procesā, t.sk. elektroniskās dokumentu aprites un finanšu plānošanas un kontroles sistēmās.	Uzsākts Izglītības iestādes darba grupa izvērtē iespējamus tehniskos risinājumus.
	b) kvantitatīvi- Nodrošināt regulāru tehnoloģisko risinājumu uzlabošanu, ieviešot e studiju vidi.	Nav sasniegts. Izglītības iestādes darba grupa izvērtēs iespējamus riskus e studiju vides ieviešanā.
Izstrādāt vienotus mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšanas kritērijus.	a) kvalitatīvi – Tiks izveidots vienots redzējums par efektīvu nodarbību norisi un izstrādātas metodiskās vadlīnijas par mācību stundas organizēšanu.	Uzsākts Pedagoģiskajās sēdes tiek apspriestas metodiskās vadlīnijas.

	b) kvantitatīvi- Ir izstrādātas metodiskās vadlīnijas par mācību stundas organizēšanu, iekļaujot efektīvas stundas kritērijus un snieguma līmeņa aprakstus.	Nav sasniegts.
Paplašināt izglītības programmu piedāvājumu.	a) kvalitatīvi –apzinot nepieciešamību pēc izglītības programmām tiks paplašināts izglītības programmu piedāvājums.	Nav sasniegts. Izglītības iestādes darba grupa izvērtēs iespējamo jauno programmu pieprasījumu un to nodrošinājuma iespējas.
	b) kvantitatīvi- Izstrādātas jaunas izglītības programmas atbilstoši darba tirgus prasībām tautsaimniecībai nozīmīgās nozarēs sadarbībā ar partneriem un nozares speciālistiem	Nav sasniegts.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno monitoringu par izglītojamo turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.	Veikt monitoringu vairākos posmos (īstermiņā un ilgtermiņā)

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lai veicinātu mācību procesa kvalitāti, uzsākot un noslēdzot mācību programmu, tiek organizētas sanāksmes iesaistītajiem pedagogiem, lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni, satura saskaņošanu, kā arī dotu iespēju pedagogiem pārrunāt metodiskos problēmjasautājumus, kas saistīti ar darba procesu.	Ir izveidots vienots redzējums par efektīvu nodarbību norisi, un ir izstrādātas metodiskās vadlīnijas par mācību stundas organizēšanu, iekļaujot efektīvas stundas kritērijus un snieguma līmeņa aprakstus. Pedagogi efektīvas stundas kritērijus izmanto stundas veidošanā, ko pārrauga izglītības iestādes vadība.
Izglītības iestāde veic hospitēšanu, pieslēdzoties nodarbībai, kur tiek izvērtēta pedagoga mācīšanas kvalitāte, aizpildot	Uzlabot regularitāti nodarbību hospitēšanai un nodrošināt iespējas pedagogu sadarbībai,

izglītības iestādes apstiprināto hospitēšanas veidlapu. Pārbaudes rezultāti tiek pārrunāti ar pedagogu, un tiek sniegtas rekomendācijas darba kvalitātes uzlabošanai.	veicināt pieredzes apmaiņu un profesionālo dialogu.
Izglītības iestādes ieviestā skolvadības e vide nodrošina iegūt datus par izglītojamo mācīšanās kvalitāti. Monitorējot izglītības procesu (apmeklētību un sasniegumus), tādējādi preventīvi nosakot nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei un atbalstam.	Palielinoties īstenoto programmu un izglītojamo skaitam, piesaistīt atbalsta personālu izglītojamo individuālo mācību problēmu risināšanai.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde seko un nodrošina īstenoto izglītības programmu datu ievadīšanu un aktualizēšanu VIIS atbilstoši prasībām.	Regulāri aktualizēt informāciju.
Izglītības process nodrošināts arī tiešsaistē veicinot pieejamību ikvienam izglītojamajam. Ir pieejami nepieciešamie resursi mācību nodrošināšanai tiešsaistē – programma Zoom, Miro, E-klase, Mentimeter u.c.	Nodrošināt regulāru tehnoloģisko risinājumu uzlabošanu, ieviešot e studiju vidi. Turpināt ieviest digitalizācijas pasākumus pārvaldības un mācību procesā, t.sk. elektroniskās dokumentu aprites un finanšu plānošanas un kontroles sistēmās.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

2023. gadā slēgti sadarbības projekti :

1. Bezdarba riskam pakļauto personu apmācība (mūžizglītība) Projektu līdzfinansē REACT-EU finansējums pandēmijas krīzes seku mazināšanai ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001.

Īstenotas neformālās izglītības apmācības- Angļu valoda un datorzinību programmās. Līdz 2023. gada augustam apmācītas 111 personas

Programma	Apmācības uzsākuši	Apmācības pabeiguši
68K_M - Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Elementary)	52	41
70K_M - Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Intermediate)	38	24
8_5_M_UI/UX dizains	21	16

2. Atbalsts bezdarbnieku izglītībai Darbības programmas apakšaktivitāte, kuras ietvaros piešķirts ESF finansējums Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.1.1. specifiskā atbalsta mērķis “Paaugstināt bezdarbnieku kvalifikāciju un prasmes atbilstoši darba tirgus pieprasījumam” un 14.1.2. specifiskā atbalsta mērķis “Atvērto pasākumu labklājības jomā”.

Īstenotas neformālās izglītības apmācības- Angļu valoda un datorzinību programmās. Līdz 2023. gada augustam apmācītas 36 personas

Programma	Apmācības uzsākuši	Apmācības pabeiguši
68K mod. - Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Elementary)*	9	6
8_5_K_UI/UX dizains	7	Turpina mācības
12_6_K Sociālo tīklu mārketingu ar META ads	20	7 Apmācības pabeiguši 11 Turpina mācības

3. ESF projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 «Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide».

Kopš 2023. gada jūnija tiek īstenotas profesionālās pilnveides izglītības apmācības. 9 mācību kārtā tika uzņemtas 117 personas.

Programma	Apmācības uzsākuši
Facebook Meta ADS un sociālo tīklu administrēšana / PILN 160h	35
Praktiskā grāmatvedība / PILN 160h	68
Praktiskais digitālais mārketingu / PILN 160h	12

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nodarbinātības valsts aģentūra
Valsts izglītības attīstības aģentūra

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Nav attiecināms. Izglītības iestāde īsteno pieaugušo apmācību.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītības iestāde ir uzsākusi sadarbību ar Visma Enterprise SIA slēdzot resursu vadības sistēmas "Horizon" patapinājuma līgumu un piedāvā izglītojamiem apgūt Visma Horizon grāmatvedības programmas apguvi attālināti.

Izglītības iestāde uzsākusi sadarbību ar SIA "Smart Business Service" piedāvājot "Sistēmas "1C:Grāmatvedība Latvijai 8" apmācības iespēju grāmatvedības programmas apguvi apgūt attālināti.

Nostiprinot komunikācijas prasmes pedagogiem tiek dota iespēja apmeklēt ikmēneša mentornodarbības profesionālai pilnveidei.

Izglītojamiem tiek piedāvātas ikmēneša bezmaksas meistarklases.

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

Izglītības iestādes ieviestā skolvadības e vide nodrošina iegūt datus par izglītojamo mācīšanās kvalitāti.

Monitorējot izglītības procesu (apmeklētību un sasniegumus), tādējādi preventīvi nosakot nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei un atbalstam.

**7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem
(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	5
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	-
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	2
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	500.00 Euro

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Turpina mācības
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	-

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Pieejamas individuālās konsultācijas. Palielinoties īstenoto programmu un izglītojamo skaitam, piesaistīt atbalsta personālu izglītojamo individuālo mācību problēmu risināšanai.
---	---