

## Profesionālās tālākizglītības centrs “Kompetenču centrs”

### **ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2023. - 2025.gadam**

**Profesionālās tālākizglītības centrs “Kompetenču centrs”** attīstības plāns 2023. - 2025. mācību gadiem ir plānošanas dokuments, kas paredzēts iekšējai lietošanai.

Darba plāns ir izstrādāts, lai realizētu dibinātāja izvirzītās darbības prioritātes un to īstenošanai plānotos pasākumus.

Darba plāns ir strukturēts atbilstoši Profesionālās ievirzes izglītības iestādes darbības virzieniem un uzdevumiem, norādot konkrētus pasākumus, sasniedzamos rezultātus, informāciju par atbildīgajām, kā arī izpildes termiņiem.

#### **1. Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis:**

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde Profesionālās tālākizglītības centrs “Kompetenču centrs” (izg. reģ. nr. 3361802420) ir SIA “DKC” dibināta izglītības iestāde.

**Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis ir veidot izglītības iestādi, kā mācīšanās organizāciju, kas piedāvā daudzveidīgas un profesionālas apmācību iespējas, personības izaugsmei un kompetenču attīstībai.**

Sniegt izglītību sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai, kura sekmē katra indivīda iespējas apgūt zināšanas, vērtības un prasmes.

#### **2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības**

**Vīzija:** Ikvienam izglītojamajam pieejama un kompetencēs balstīta izglītības procesa organizēšana.

**Misija:** Uz vērtībām balstīta konkurētspējīga izglītība, kura sekmē pilsoniski atbildīgas personības veidošanos.

**Izglītības iestādes vērtības – SADARBĪBA, PROFESIONALITĀTE, MĒRĶTIECĪBA.**

<b>Skolas darbības jomas</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts (kvantitatīvais, kvalitatīvais)</b>
<b>Atbilstība mērķiem</b>	Izglītības standartos ietvertā mācību saturs jēgpilna realizēšana, kompetenču pieejas ieviešana, nostiprināšana un efektīva īstenošana, veicinot pedagogu profesionālās kompetences nemitīgu pilnveidi un uzlabojot mācīšanu, mācīšanos un izglītojamo sniegumus.
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	Izglītojamajiem saprotama mācīšanās rezultātu vērtēšana, tajā skaitā pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšana.
<b>Iekļaujoša vide</b>	Jebkuram sabiedrības indivīdam pieejama mācību vide ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, regulāri pilnveidot izglītības iestādes infrastruktūru.
<b>Laba pārvaldība</b>	Mērķtiecīga datu uzkrāšana, analīze un pārvaldība, lai identificētu izglītības iestādes stiprās un vājās puses ilgtspējības nodrošināšanai.

**Stratēģijas izstrādē ņemti vērā mērķi un prioritātes, kas ietverti aktuālajos Latvijas attīstības augstākā līmeņa stratēģiskajos plānošanas dokumentos.**

## SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES, UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

### 1. PRIORITĀTE: IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ILGSTPĒJĪGA ATTĪSTĪBA

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvantitatīvais, kvalitatīvais)	Izpildes termiņš
<b>Izglītības iestādes attīstība un tēla stiprināšana.</b>		
1. Veikta izglītības iestādes un programmu akreditācija.	Sekmīgi akreditēta izglītības iestāde un tās īstenotās programmas.	2023.
2. Paplašināt izglītības programmu piedāvājumu.	Izstrādātas jaunas izglītības programmas atbilstoši darba tirgus prasībām tautsaimniecībai nozīmīgās nozarēs sadarbībā ar partneriem un nozares speciālistiem.	2024.-2025.
3. Palielināt sadarbības partneru loku	Izglītības iestādes tēla stiprināšana, paplašinot sadarbību ar valstiskām un nevalstiskām organizācijām, t.sk. dalību nodibinājumos. Atpazīstamības veicināšana izmantojot digitālos medijus.	2024.-2025.
4. Veicināt izglītojamo skaita pieaugumu.	Nepieļaut kopējā izglītojamo skaita samazinājumu, un veicināt izglītojamo skaita pieaugumu proporcionāli izglītības programmu piedāvājumam.	2024.-2025.
5. Piesaistīt un noturēt kvalificētus pedagogus, veidojot stabilu mācībspēku komandu	Personālrեսурсu piesaiste proporcionāli izglītojamo un programmu skaita pieaugumam. Atbalstīt pedagogu pilnveidi un izaugsmi, radīt teicamus darba apstākļus, lai nodrošinātu mācībspēku pastāvību.	2023.-2025.

## 2. PRIORITĀTE: IZGLĪTĪBAS IESTĀDE, KĀ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJA. PRINCIPU IEVIEŠANA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ.

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvantitatīvais, kvalitatīvais)	Izpildes termiņš
<b>Mācību stundu efektivitātes veicināšana, uzlabojot mācīšanās un mācīšanas procesu.</b>		
<b>1. Izstrādāt vadlīnijas izglītojamā un pedagoga sadarbībai mācīšanās mērķu izvirzīšanā un īstenošanā.</b>	Pedagogi izvirza konkrētus, visiem saprotamus mērķus un sasniedzamos rezultātus. Ikdienas mācību procesā ir vērojama sadarbības caurvija kā efektīvs veids kopīga mērķa sasniegšanai. Nodarbībās notiek sadarbība starp izglītojamo un pedagogu, lai sasniegtu izvirzīto mērķi.	2023.-2025.
<b>2. Izstrādāt vienotus mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšanas kritērijus.</b>	Ir izveidots vienots redzējums par efektīvu nodarbību norisi, un ir izstrādātas metodiskās vadlīnijas par mācību stundas organizēšanu, iekļaujot efektīvas stundas kritērijus un snieguma līmeņa aprakstus. Pedagogi efektīvas stundas kritērijus izmanto stundas veidošanā, ko pārrauga izglītības iestādes vadība.	2024.-2025.
<b>3. Mērķtiecīgi vadīt izglītojamā mācīšanās procesu, sekmējot izglītojamā pašvaldību.</b>	Formatīvā vērtēšana tiek izmantota, kā atbalsts izglītojamam sasniegt labākus rezultātus. Pedagogi mācību procesā pielieto individualizācijas pieeju.	2023.-2025.
<b>4. Pilnveidot un attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes</b>	Mācību procesā ir vērojama pašvadītās mācīšanās caurvija- individuālā snieguma plānošana, apzināta spriešana, reflektēšana par savām mācīšanās darbībām un spēja vadīt savu mācīšanos. Izglītojamais veic sava mācību darba pašanalīzi, lai uzlabotu sniegumu.	2023.-2025.

### 3. PRIORITĀTE: PEDAGOGU PROFESIONĀLA KOMPETENCE.

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvantitatīvais, kvalitatīvais)	Izpildes termiņš
<b>Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana, tam nepieciešamais atbalsts.</b>		
1. Nodrošināt iespējas pedagogu sadarbībai, veicināt pieredzes apmaiņu un profesionālo dialogu.	Ir izveidota sistēma kā pieteikties stundu vērošanai pie kolēģiem. Stundu vērošana kā stundas kvalitātes paaugstināšanas instruments, kļūst par ieradumu. Tiek organizētas metodiskās dienas savas pieredzes popularizēšanai kolēģiem, tiek radīti apstākļi profesionālam dialogam.	2024.-2025.
2. Nostiprināt IT mentordarbības, kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formu, izglītības iestādē.	Pedagogi ir apmeklējuši IT mentoru vadītās nodarbības datorprasmju pilnveidošanai. Pedagogi dalās pieredzē ar IT prasmēm, to pielietojumu mācību stundās. Visiem pedagogiem ir iespēja saņemt atbalstu mācību stundas organizēšanā un vadīšanā.	regulāri
3. Nostiprināt komunikācijas mentordarbības, kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formu, izglītības iestādē .	Pedagogi ir apmeklējuši komunikācijas prasmju mentoru vadītās nodarbības profesionālai pilnveidošanai. Pedagogi dalās pieredzē ar prasmēm, to pielietojumu mācību stundās	regulāri
4. Nodrošināt iespēju pedagogu profesionālajai attīstībai, pilnveidei un tālākizglītībai.	Izstrādāt noteikumus ,kas nosaka kārtību kāda pedagogiem, kā atbalsta mehānisms , tiek apmaksātas tālākizglītības vai pilnveides kursu iespējas.	2024.-2025.

#### 4. PRIORITĀTE: INFRASTRUKTŪRAS UZLABOŠANA.

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvantitatīvais, kvalitatīvais)	Izpildes termiņš
<b>Infrastruktūras sakārtošana un materiāli tehnisko līdzekļu nodrošinājums</b>		
1. Veikt telpu modernizēšanu.	Izveidots telpu modernizācijas plāns paredzot pieejamu, iekļaujošu un vienlīdzību veicinošu izglītības procesa vidi. Izveidota kvalitatīva tiešsaistes ierakstu veidošanas studija.	2025.
2. Pakāpeniski atjaunot un modernizēt IT bāzi.	Ir izveidota vīzija un ilgtermiņa plāns par digitālo tehnoloģiju un inovāciju ieviešanu. Pieejamā finansējuma ietvaros ir uzlabota digitālā vide un infrastruktūra, nodrošināts metodiskais atbalsts.	2024.-2025.
3. Ieviest e studiju vidi	Nodrošināt regulāru tehnoloģisko risinājumu uzlabošanu, ieviešot e studiju vidi. Turpināt ieviest digitalizācijas pasākumus pārvaldības un mācību procesā, t.sk. elektroniskās dokumentu aprites un finanšu plānošanas un kontroles sistēmās.	2024.-2025.

Izglītības iestādes direktore : Lana Migla